Sporttitetti

SPORTTITETTI

OPAS TET-OHJAAJILLE

NÄKÖALOJA LIIKUNTATYÖHÖN

Käsissänne on Sporttitetin ohjaajille tarkoitettu opas, jonka tarkoituksena on innnostaa ja tukea nuorten **osallisuutta lisäävien tettien järjestämistä liikunta-alalla**.

Sporttitetissä nuori kartuttaa kokemusta ja tietämystä uramahdollisuuksista liikunta-alalla. Tettijakso tarjoaa hänelle mahdollisuuden tutustua monenlaisiin työtehtäviin ohjauksesta valmentamiseen sekä viestinnästä tapahtumien järjestämiseen. **Sporttitetissä tetin sisältö on nuoren ja ohjaajan yhdessä suunnittelema**. Seuroille ja lajiliitoille Sporttitetti on oiva keino saada nuorten ääntä kuuluviin toiminnan kehittämisessä sekä levittää lajitietoutta kouluissa.

Ilmoittautumalla Sporttitetti-paikaksi Sporttitetti.fi-sivustolla saatte **kattavan materiaalipaketin** tettien sujuvan toteuttamisen tueksi. Ohjeistusta ja materiaalipakettia voitte soveltaa tarpeidenne mukaan. Tarjoamme kaikille Sporttitetti-organisaatioille myös **maksuttoman osallisuuskoulutuksen**.

Lue ainakin nämä: ◆

SISÄLTÖ:

YLEISINFO

- ◆ Mikä on Sporttitetti? 4
- ◆ Teillekö tettiläinen? 6

Tettiläisen valinta 6

OHJAUS & AIKATAULU

- ◆ Aikataulun rakentaminen 10

EXTRAT

Tettitehtävät 14

Esimerkkirunkoja ideointisessioon 16

Keskusteluvinkkejä 19

Vinkkejä ohjaamiseen 20

MIKÄ ON SPORTTITETTI?

Sporttitetti on uusi TET-malli, jonka yläkoululainen nuori suorittaa liikunta-alan organisaatiossa: esimerkiksi urheiluseurassa tai lajiliitossa. Sporttitetissä nuori tutustuu ja osallistuu 1–2 viikon ajan liikunta-alan työtehtäviin seuraten yhdessä seuran kanssa suunniteltua, yksilöllistä tehtäväpolkuaan. Sporttitetti tarjoaa nuorelle mahdollisuuden päästä kurkistamaan urheilumaailmaa uudesta näkökulmasta, kehittämään seuran tai järjestön käytäntöjä ja kokeilemaan monipuolisia työtehtäviä.

Kaikkia Sporttitetti-jaksoja yhdistää nuoren kuulluksi tuleminen ja vaikuttaminen seura- ja liittotoimintaan. Sporttitetti tuo uuden ja ainutlaatuisen avauksen koulujen, liikuntajärjestöjen ja nuorten väliseen yhteistyöhön sekä nuoren äänen toiminnan kehittämiseen.

HYÖDYT LIIKUNTAORGANISAATIOLLE

1. **NUORTEN ÄÄNI JA IDEAT TOIMINNAN KEHITTÄMISESSÄ**
2. **SEURATOIMIJUUDEN VAHVISTAMINEN TAI UUSIEN TOIMIJOIDEN MUKAAN SAAMINEN JA INNOSTAMINEN**
3. **MAHDOLLISUUS TUODA LAJIA ESILLE ESIM. KOULUISSA**

SITOUDUTTE:

Sporttitetin ohjaavana tahona sitoudutte:

- ohjaamaan nuoria Sporttitetin periaatteiden (ks. s.7) mukaisesti
- keräämään palautetta nuorilta ja raportoimaan kokemuksia ja oppeja Sporttitetti-tiimille (valmiilla lomakkeella)
- Sporttitetti-mahdollisuudesta viestimiseen omissa kanavissanne / verkostoissanne

TARJOAMME TEILLE:

Hanketta kehittää ja koordinoi Nuorten Akatemian Sporttitetti-tiimi, joka tarjoaa teille:

- maksuttoman osallisuuskoulutuksen sekä tietoa ja työkaluja nuorten osallisuuden tukemiseen
- valmiit materiaalit ja pohjat tetin tueksi sekä yleisraamit TET-jakson suunnitteluun yhdessä nuoren kanssa
- viestintätukea, esim. koulujen ja nuorten tavoittamisessa

INNOSTU JA VIESTI TUNNISTEELLA #SPORTTITETTI

TEILLEKÖ TETTILÄINEN?

NO MIKSIPÄS EI!

Tetin tehtävänä on tarjota nuorelle kokemus ja tietoa työelämästä ja ammateista aidossa toimintaympäristössä [OPS]. Sporttitetissä lisämausteena tulee vielä ainutlaatuinen avaus liikuntajärjestöt-koulu-nuori yhteistyöhön. TET-jakson aikana nuori pääsee tutustumaan muun muassa:

- liikunta-alan moninaisiin työtehtäviin ja verkostoihin
- tettipaikan toimintakulttuuriin
- työntekijänä olemiseen ja työelämän pelisääntöihin

TET-jakso tarjoaa nuorelle myös tilaisuuden harjoitella työnhakua: Miten tettipaikkaan haetaan? Kuinka tuoda esiin omat vahvuudet ja motivaatio? Miten työnantajaan otetaan yhteyttä? Tetin vastaanottavana tahona voitte itse päättää, riittääkö teille tettiläisen yhteydenotto puhelimitse, haluatteko kirjallisen hakemuksen [ja CV:n] tai voiko teille hakea vaikkapa videoesittelyllä.

Hakuprosessin tueksi Sporttitettiin on laadittu nuoria varten valmis, sporttitetti.fi-sivuilta tettiläisen osiosta, sekä materiaalipaketista löytyvä hakemuspohja, jonka hyödyntämiseen voi kannustaa. Hakemuspohja on myös muokattavissa omiin tarpeisiinne.

TETTILÄISEN VALINTA

Kun päätätte ottaa tettiläisen, nimetkää hänelle työpaikalta vastaava ohjaaja, joka ohjaa nuorta koko jakson aikana. TET-jaksoille ominaista on myös se, että töitä tehdään eri ihmisten kanssa. Vastaava ohjaaja tietää kuitenkin koko ajan, missä tettiläinen menee ja mitä hän tekee. Ongelmatilanteissa tettiläinen voi kääntyä oman vastaavan ohjaajan puoleen. Sopikaa yhteinen aika tettiä edeltävälle suunnittelutapaamiselle. Tapaaminen olisi hyvä pitää noin kaksi viikkoa ennen tetin alkua, jolloin tarvittavat lupa-asiat ja etukäteisjärjestelyt ehditään hoitaa ajoissa.

”Kiitos kiinnostuksestasi, mutta valitettavasti emme pysyt tällä kertaa tarjoamaan Sporttitetti-paikkaa.” Ikäviä viestejä on kurja lähettää, mutta ne ovat nuorelle osa oppimiskokemusta. Mikäli ette voi vastaanottaa tettiläistä, pyrkikää laittamaan hänelle kuitenkin ”ei kiitos” -viesti.

SPORTTITETIN PERIAATTEET

1. **SITOUTUMINEN OHJAUKSEEN JA OSALLISUUDEN MAHDOLLISTAVA OHJAUSOTE: TARJOTAAN NUORELLE AITO MAHDOLLISUUS OSALLISTUA JA TULLA KUULLUKSI**

2. **TURVALLINEN JA YHDENVERTAINEN KOHTAAMINEN**

MIKÄ OSALLISUUS?

Osallisuus on mahdollisuutta ilmaista mielipiteitään ja näkemyksiään, vaikuttaa päätöksentekoon ja saada aikaan muutosta. Lisäksi se on kokemus yhteisöön kuulumisesta. Osallisuus on vaikuttamista ja mahdollisuutta saada vastuuta. [OPS2016, Oma valinta käsikirja 2018].

Nuoren osallisuuden toteutuminen edellyttää, että hänelle tärkeät asiat on kuultu ja niillä on ollut merkitystä kehittämisessä ja päätöksenteossa. Se on myös mahdollisuus päästä toimimaan tärkeiksi kokemiensa asioiden puolesta itselle sopivalla tavalla.

Kaikille Sporttitetti-ohjaajille avoimissa Sporttitetin osallisuuskoulutuksissa pohdimme konkreettisella tasolla, miten nuorten osallisuutta voidaan edistää liikunta-alalla.

Ks. Lisää vinkkejä sujuvaan ohjaamiseen sivulla 20. Esimerkkejä TET-tehtävistä löytyy sivuilta 16–17.

MITEN HUOLEHDITTE, ETTÄ NUOREN OSALLISUUS TOTEUTUU TETISSÄ?

MIKÄ SPORTTI-TETTI?

TUTUS-TUMINEN OPPAASEEN

ILMOIT-TAUTUMINEN SPORTTI-TETTI-PAIKAKSI

TETTI-MAHDOLLI-SUUDESTA VIESTIMINEN

SPORTTI-TETTI.FI

ILMOITA UUDESTA TETISTÄ NETTISI-VUILLA

HAKEMUKSIA TULEE – VASTAATHAN KAIKKIIN

SUUN-NITTELU-TAPAAMINEN

n. 2 viikkoa ennen tettiä

TERVETULOA TETTIIN!

ENNAKKO-JÄRJESTELYT?

TETTILÄISEN VASTAANOTTAMINEN

TETTI-PÄIVÄT

n. 6 h, sis. ruokatauon

STARTTI-PALAVERI

IDEOINTIA / KEHITTÄMISTÄ

KUULUMISET SOMESSA?

TUTUSTUMINEN LAJILIITTOON?

OHJAUKSET KOULUISSA?

LISÄÄ VINKKEJÄ S. 16–17

PALAUTE-KESKUSTELU, KIITOS & TODISTUS

OHJAUS & AIKATAULU

AIKATAULUN RAKENTAMINEN

Sporttitetissä koostetaan yhdessä nuoren kanssa monipuolinen ja mielekäs ohjelma, joka vastaa sekä tettiläisen tavoitteisiin ja osaamiseen että tettipaikan tarpeisiin. TET-jakson sisältö koostetaan suunnittelutapaamisessa noin kaksi viikkoa ennen tetin alkua, jotta tarvittavat ennakkojärjestelyt, kuten tehtävien ja tapaamisten aikataulujen sopiminen sekä lupalaput ehditään hoitaa ajoissa.

Suunnittelutapaamiseen voi valmistautua miettimällä etukäteen nuorelle sopivia TET-tehtäviä. Jokainen nuori on yksilö, joten siinä missä toiselle sopii paremmin toiminnalliset tehtävät, on toinen elementissään päästessään kirjoittamaan. Entä minkä uuden kulman lajiin tai seuratoimintaan nuori voisi Sporttitetin kautta saada? Mihin teille ajankohtaiseen asiaan nuoren mielipide ja näkökulma olisi arvokas ja tarpeellinen?

HYVÄ SPORTTITETTI SISÄLTÄÄ NÄMÄ PERUSELEMENTIT:

1. Suunnittelutapaaminen
2. Starttipalaveri
3. Fiilisten jako tetin edetessä
4. Ideointi / kehitys-sessio
5. Loppukeskustelu + todistus

1. Suunnittelutapaaminen pari viikkoa ennen TET-jakson alkua, jossa TET-ohjaaja ja nuori koostavat yhdessä tetin aikataulun. Sporttitetin materiaalipaketin mukana saatte rungon suunnittelutapaamiselle ja aikataulupohjan.

2. Starttipalaveri ensimmäisenä päivänä ohjaajan kanssa, jossa tarkennetaan aikataulua, tutustutaan paikkoihin ja käydään läpi tettipaikan pelisäännöt.

3. Fiiliksiä tetin edetessä: tunnelmia voi välittää tunnisteen #sporttitetti kanssa esimerkiksi Instagrammissa, blogissa tai vlogissa. Käykää nuoren kanssa läpi some-etiketti: mitä teillä saa ja ei saa kuvata.

4. Ideointisessio ohjaajan tai muun seuran työntekijän kanssa suunnilleen tettijakson puolivälissä. Esimerkkirunkoja tätä varten löytyy oppaan lopusta “Extrat”-osiosta.

5. Loppukeskustelu nuoren kanssa. Keskustelun pohjana käytetään valmista sähköistä lomaketta [linkki materiaalipaketin mukana], joka täytetään yhdessä ja lähetetään sen jälkeen Sporttitetti-tiimille. Täytäthän ohjaajan palautteen ennen loppukeskustelua. Keskustelun päätteeksi nuori saa **todistuksen** Sporttitetistä.

Etenkin vapaaehtoisvoimin toimivissa organisaatioissa **suosittelemme kouluohjauksia** tai**-esittelyjä**. Nämä ovat mahtava tapa levittää lajitietoutta / tietoa järjestön toiminnasta! Suosittelemme myös tetin osana tutustumista lajiliittoon tai aluejärjestöön [tai seuraan, jos Sporttitettiä suoritetaan lajiliitossa/aluejärjestössä]. Se voidaan toteuttaa vierailuna tai tehtävän kautta.

Muu aikataulu muodostuu sen mukaan, millaisia tehtäviä TET-viikolle on tarjolla. Oppaan lopussa olevassa **extra-osiossa** on **vinkiksi aktiviteetteja**.

TYÖPAIKAN PELISÄÄNNÖT | KESKUSTELKAA ESIMERKIKSI NÄISTÄ:

- töihin saavutaan kello...
- lounasaika- & kahvitauot pidetään...
- yhteisiä hetkiä ovat... olet niihin tervetullut...
- meillä pukeudutaan...
- puhelinta käytetään...

\+ mitä huomioida liittyen tietosuoja-asioihin ja salassapitovelvollisuuteen

Liikunta-alalla mielenkiintoinen tai motivoiva toiminta voi ajoittua tai painottua ilta-aikoihin ja viikonloppuihin. Tämä ei ole Sporttitetin kannalta ongelma, kunhan lakia nuorista työntekijöistä sovelletaan ja virka-aikojen ulkopuolella tapahtuvasta työstä on sovittu koulun opinto-ohjaajan kanssa etukäteen. TET-harjoittelu on työaikaa, joten tettiin kuuluvat viikonlopputunnit vastaavat 1:1 arkena tehtyjä tunteja.

LAKI NUORISTA TYÖNTEKIJÖISTÄ 7§

- Alle 15-v. työaika on sijoitettava kello 8.00–20.00 välille*
- Yli 15-v. työaika on sijoitettava kello 6.00–22.00 välille

** Työn järjestämisestä johtuvista painavista syistä alle 15-vuotiaan työaika voidaan kuitenkin sijoittaa kello 6:n ja 20:n väliseen aikaan*

EXTRAT

TETTITEHTÄVÄT

LUPA HEITTÄYTYÄ JA INNOSTUA!

Sporttitetti on erinomainen mahdollisuus tarjota nuorelle uusia näkökulmia seuratoimintaan ja omaan lajiin uudella tavalla. Sporttitetti on ikkuna liikunta-alan työtehtäviin ja samalla se pyrkii vähentämään lajien drop out -ilmiötä.

Alla olevien esimerkkien on tarkoitus herätellä pohtimaan nuorelle sopivia TET-tehtäviä, mutta paras tettijakso syntyy yhdessä keskustelemalla siitä, millaisia mahdollisuuksia tettipaikka voi tarjota.

URHEILUN ARKEA

”Järjestelin välinevaraston uudestaan, nyt kaikki on helpommin löydettävissä.”

”Ylläpitotyöt ovat kivaa vaihtelua koulussa istumiselle.”

VALMENTAMINEN

”Kävin ohjaamassa näytetunteja lähikoulujen opettajille ja oppilaille.”

”En ole koskaan valmentanut ketään. Oli hauskaa vaihtaa roolia pelaajasta apuvalkuksi.”

”Sain Sporttitetistä ideoita, kuinka voisin vetää välituntiliikuntaa koululla.”

SUUNNITTELU

”Pääsin mukaan ideoimaan seuralle uutta ilmettä – nyt seura-asu on kiva pukea päälle!”

”Tein viikon ajan havaintoja seuran nuorisotoiminnasta ja ideoin tapoja, joilla houkutellaan uusia nuoria mukaan.”

”Pääsin mukaan seuran suunnittelupalaveriin ja nyt ymmärrän paremmin, kuinka oma seurani toimii.”

VIESTINTÄ

”Sain esilukea tekstejä ja kertoa niistä oman mielipiteeni.”

”Sporttitetti antoi minulle mahdollisuuden yhdistää kaksi mielenkiinnon kohdettani: urheilun ja kirjoittamisen. Kirjoitin juttuja seuran nettisivuille ja päivitin Instagramia.”

”Pääsin hyödyntämään osaamistani videoiden parissa.”

”Opetin snapchatin käyttöä ohjaajalleni.”

MITÄ TEIDÄN SPORTTITETISSÄ VOISI TAPAHTUA?

ESIMERKKIRUNKOJA IDEOINTISESSIOON

VARJOSTAMINEN

1. Pyydä nuorta havainnoimaan 1–3 päivän ajan tiettyä toimintaa seurassa [esim. valmennukset, sometili, tapahtuma] ja kirjaamaan havaintoja ylös.

   Apukysymykset havainnointia varten:
   - Mitä näet ja havaitset?
   - Mitä ajatuksia ja tunteita se sinussa herättää?
   - Voit keksiä itse lisää apukysymyksiä sen mukaan, mitä toivoisit nuoren tarkkailevan.

2. Pyydä nuorta tekemään kooste tehdyistä havainnoista. Käykää havainnot yhdessä läpi.

3. Pohtikaa yhdessä, nouseeko havaintojen pohjalta kehittämistarpeita tai muita käytännön toimenpiteitä. Kirjatkaa tarpeet ylös ja jakakaa nämä kolmeen kategoriaan:
   - helposti ja pienellä panoksella ratkaistavat asiat
   - pohdintaa ja jatkotyöstöä vaativat tarpeet tai haasteet
   - isoa panostusta vaativat tarpeet tai haasteet

4. Valitkaa tarpeista 1–3, joihin ideoitte ratkaisuja. Onko kehitetyistä ratkaisuista jokin sellainen, mitä tettiläinen voisi edistää?

PIKAIDEALABORATIO – RATKAISUJA SELKEÄÄN HAASTEESEEN:

1. Pakan tyhjennys: mitä asiasta X tiedetään tai mitä olemassa olevia ratkaisuja ongelmaan Y löytyy?

2. Villi ideointi: kuinka ongelma Y voitaisiin ratkaista? Vapaa ideointi ilman rajoitteita noin viiden minuutin ajan. Nyt saa revitellä!

3. Ideoiden järjestely ja luokittelu. Pohtikaa, mitkä ideat liittyvät toisiinsa ja mitkä voisi yhdistää. Jakakaa ideat teemoittain ja luokaa näille yläotsikot.

4. Äänestäkää, mitkä ideat etenevät jatkokehitykseen.

+ Jos kyseessä on idea, joka pitää ”myydä” muille ennen päätöksentekoa, nuorta voi pyytää esittelemään idean esimerkiksi kollaasitekniikalla koostetun kuvan tai vaikkapa Powerpointilla tehdyn kuvaesityksen avulla.

APUJA ONGELMAN HAHMOTTAMISEEN

Jos on epäselvää, miten ongelmaa tulisi lähestyä tai on epäselvää, mikä todellinen ongelma on, kannattaa ennen ratkaisujen ideointia piirtää miellekarttaa. Viisi kertaa miksi -tekniikalla voidaan selvittää mikä mättää tai saada selville tiedostamattomia tarpeita ja toiveita. Samalla voidaan selvittää, millaisia ratkaisuja on tarjolla.

SOMEANALYYSI

1. Pyydä nuorta käymään läpi seuran sometiliä [Instagram, Facebook, YouTube…] ja valitsemaan julkaisuista viisi esimerkkiä kuhunkin kategoriaan:
   - **A.** Innostavimmat
   - **B.** Hauskimmat
   - **C.** Huomiota herättävimmät
   - **D.** Ei niin onnistuneet

2. Millaisia tuloksia syntyi? Mikä innosti? Mikä ei toiminut niin hyvin? Miksi?

3. Pyydä nuorta tekemään opitun perusteella somepostaus.

KESKUSTELUVINKKEJÄ

KESKUSTELUVINKKEJÄ TET-JAKSON AJALLE

Seuraavista teemoista voi keskustella nuoren kanssa sopivissa väleissä TET-jaksoa, vaikkapa kahvitauoilla tai ruokatunneilla. Kysymysten tarkoituksena on herättää pohdintaa ja edistää työelämään tutustumista.

- ☐ Keskustele nuoren kanssa tämän unelmista ja tulevaisuuden suunnitelmista
- ☐ Keskustele nuoren kanssa tämän ajatuksista koskien työtä ja työelämää: minkälaiset asiat ja työtehtävät nuorta kiinnostavat?
- ☐ Kerro omasta polustasi tähän työpaikkaan
- ☐ Kuvaa, miksi työ organisaatiossa on tärkeää; miksi sitä tehdään ja ketkä siitä hyötyvät?
- ☐ Keskustelkaa siitä, mitä eroa on yhdistyksellä ja yrityksellä?
- ☐ Käykää keskustelu, miten tässä seurassa voi vaikuttaa. Mitä asioita missäkin päätetään. Mihin asioihin haluaisit itse vaikuttaa.
- ☐ Käykää keskustelu seuran taloudesta. Mistä rahat tulevat ja mihin niitä käytetään?
- ☐ Miksi työpaikalla on säännöt? Mitä hyötyä niistä on? Millaiset säännöt sinä haluat?
- ☐ Mitä tarkoitusta varten tämä urheilujärjestö on olemassa ja mitkä ovat sen tavoitteet? Miten TET-jakso vastaa tavoitteiden toteutumista?

VINKKEJÄ OHJAAMISEEN

KUINKA SAAVUTETAAN KAIKKIEN OSAPUOLTEN KANNALTA PARAS MAHDOLLINEN TETTIKOKEMUS!

1. Rakenna ilmapiiri, jossa nuori kokee olevansa tervetullut. Nuorta voi aluksi jännittää ottaa osaa keskusteluun, joten kysy ja kannusta. Suhtaudu arvostaen nuoren näkemyksiin, täydennä ideoita ”joo, ja…” puheella, vältä ”mutta” sanan käyttöä.

2. Käykää heti tetin alussa läpi yhteiset pelisäännöt. [katso s. 11]

3. Sitoudu tettiläiseen:
   - huolehdi, että sinulla on riittävästi aikaa tettiläisen ohjaamiseen ja perehdyttämiseen
   - ole tavoitettavissa tetin aikana
   - huomioi, että myös kasvatuskeskustelut ja palautteen antaminen ovat tärkeä osa oppimiskokemusta

4. Huomioi, että nuorella ei oikeasti ole kokemusta työelämästä: nuori ei välttämättä hahmota, mitä hän ei tiedä, eikä osaa siksi ehkä kysyä neuvoa. Ohjaa lempeästi.

5. Uskalla vastuuttaa nuorta. Muista, että nuoret ovat fiksuja ja osaavia, hyödynnä potentiaali, näkemykset, mielipiteet ja into toimia!

6. Muista yhdenvertainen ohjaus: jokainen nuori on yksilö ja yhtä tervetullut Sporttitettiin. Huomioi ohjauksessa erilaiset kulttuuri-, kieli- ja osaamistaustat.

7. Mikäli ongelmia syntyy, ratkaise ne heti.

8. Tettiläisen opoon voi aina olla yhteydessä. Opot saavat usein kuulla vain ongelmatilanteista, mutta kouluille voi välittää myös kivoja tettikuulumisia!

ANTOISAA SPORTTITETTIÄ! NAUTI TETTILÄISEN OHJAAMISESTA.

OHJAAJAN MUISTILISTA - SOVELLA ITSE!

ENNEN SUUNNITTELUTAPAAMISTA:

- ☐ Pohdi valmiiksi, mitä tettiläiselle sopivia tehtäviä teillä olisi tarjottavana.
- ☐ Tarkista, osuuko TET-jaksolle ilta- tai viikonlopputöitä tai -tapahtumia.
- ☐ Täytä kuvauslupalappu* sekä kirjepohjat huoltajille ja opolle* ja ota ne mukaan tapaamiseen.

SUUNNITTELUTAPAAMISESSA:

- ☐ Rakentakaa yhdessä aikataulu mallin* mukaan. Ottakaa tästä nuorelle kuva tai kopio.
- ☐ Sopikaa kumpi sopii aikatauluista mahd. koulu- ja muissa vierailuissa.
- ☐ Lähetä tai anna nuorelle kuvauslupalappu* sekä kirjeet opolle ja huoltajille.*
- ☐ Jos aikatauluun liittyy koulupäivän [kello 7.00–17.00] ulkopuolelle sijoittuvia tunteja, täyttäkää yhdessä ilmoitus ilta- ja viikonlopputöistä* nuorelle kotiin ja koululle vietäväksi.
- ☐ Lopussa muistuta nuorta:
  - ☐ palauttamaan lupalaput ja toimittamaan kirjeet.
  - ☐ sopimaan aikatauluista [jos sovittu, että tämä on nuoren vastuulla.]

ALOITUSTAPAAMISESSA:

- ☐ Pitäkää aloitustapaaminen.
- ☐ Kerää lupalaput nuorelta.
- ☐ Tarkistakaa TET-aikataulu ja huolehtikaa, että tehtäviin liittyvät ennakkojärjestelyt ovat hoidossa.
- ☐ Perehdytä nuori työpaikan käytäntöihin ja pelisääntöihin, esittele paikat ja työkaverit.

TETIN KULUESSA:

- ☐ Ole tavoitettavissa tai nimeä tarvittaessa nuorelle varaohjaaja.
- ☐ Kysele säännöllisesti kuulumisia. Erityisen tärkeää tämä on ohjaamistilanteiden ja haastavien TET-tehtävien yhteydessä.

TETIN PÄÄTTYESSÄ:

- ☐ Valmistaudu loppukeskusteluun täyttämällä ensin ohjaajan palaute sähköiselle palautelomakkeelle.*
- ☐ Pitäkää loppukeskustelu ja täyttäkää sen lomassa yhdessä tettiläisen palautelomake, joka toimii loppukeskustelun runkona.
- ☐ Anna nuorelle todistus.*

** tarjoamme valmiin pohjan osana Sporttitetin materiaalipakettia. Lupalappuja ja kirjeitä voi hyödyntää tarpeen mukaan.*

OMAT MUISTIINPANOT

Sporttitetti on **Nuorten Akatemian** koordinoima ja **opetus- ja kulttuuriministeriön** rahoittama hanke, jota on kehitetty yhdessä 20 eri lajiliiton ja liikunta-alan järjestön kanssa. Sisältöä oppaaseen on tuotettu myös yhteistyössä opinto-ohjaajien kanssa.

SPORTTITETIN KUMPPPANIT:

Suomen Olympiakomitea

Espoon kiekkoseura ry/ Ringette
Lasten Liikunnan Tuki ry
Suomen Hiihtoliitto ry
Suomen Kaukalopallo- ja Ringetteliitto
Suomen Painonnostoliitto ry
Suomen Salibandyliitto ry
Suomen Shakkiliitto ry
Suomen Suunnistusliitto ry
Suomen Taekwondoliitto ry
Suomen Taitoluisteluliitto
Suomen Tennisliitto
Suomen Uimaliitto

Hämeen Liikunta ja Urheilu ry
Etelä-Savon Liikunta ry
Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry
Kainuun Liikunta ry
Keski-Pohjanmaan Liikunta ry
Keski-Suomen Liikunta ry
Kymenlaakson Liikunta ry
Lounais-Suomen Liikunta ja Urheilu ry
Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu ry
Pohjois-Pohjanmaan Liikunta ry
Pohjois-Savon Liikunta ry
Päijät-Hämeen Liikunta ja Urheilu ry

NUORTEN AKATEMIA @Sporttitetti